**Занятие №10 Задания для учащихся**

**Тема: «Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода»**

**Ход урока:**

**Задание 1. Проблемное задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …ая задача |  | И |
| …ой коровы |  | Р |
| по …ой тропинке |  | Д |
| …ую страну |  | В |
| …ой бородой |  | Т |
| на …ой полянке |  | П |

**№2.***Прочитайте слова. Найдите существительные ж.р.. Выпишите их вместе с прилагательными. Определите род, число, падеж прилагательных.*

Мы шли по лесной тропинке. Вдали показался высокий холм. Мяч обогнул его и скрылся. Мы очень испугались и бросились вдогонку за ним. За холмом мы увидели большой замок с высоченными воротами и каменным забором. Я присмотрелся к забору и заметил, что он состоит из огромных переплетающихся букв.

… В глубине зала на высоком стуле сидел старик с белыми волосами и белой бородой. Если бы он держал в руках маленькую елочку, его можно было бы принять за Деда Мороза. Белый плащ старика был расшит блестящим черным шелком. Когда я хорошенько рассмотрел этот плащ, то увидел, что он весь вышит знаками препинания.

Возле старика вертелась сгорбленная старушка со злыми красными глазками.

**Имя прилагательное ж.р.— часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какая? чья?**

**В словосочетании и предложении имя прилагательное ж.р. зависит от имени существительного ж.р. и копирует его характеристики: ж. род, число, падеж (кроме склонения).**

**№3.** *Чтобы помочь Вите Перестукину решить следующие проблемы, вставьте прилагательные, подходящие по смыслу. Спишите, определите падеж, выделите окончание.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шли мимо русла …. речки. | Злобная |
| Ему было жарко в своей … шубе. | Высохшая |
| Гонщик своей … болтовнёй мешал мне думать. | Почтовая |
| Никогда я не встречал такой … коровы. | Белая |
| В кабинет вошёл опричник с … сумкой на плече. | Противная |

**№4.** *Прочитай стихотворение. Выпиши словосочетания сущ.+ прил.. Выдели окончания, определи род, число, падеж.*

Воздух свежий и прозрачный,  
Пролетает желтый лист,  
Нет жары, и запах смачный  
Трав осенних… Ветра свист.

Осень, радуя прохладой,  
Влажной поступью идет,  
После жарких дней усладой  
Капля влаги упадет.

Журавлиный клин по небу  
Устремился в даль, на юг,  
Нам свою даруя негу,  
В деревеньке сделав крюк.

Осень, бережно снимая  
Разноцветный сарафан,  
Пред зимой совсем нагая

Дивный свой представит стан.

**№5*.*** *Найдите неуместное употребление слова. Измените предложение.*

В дупло утро проник солнечный луч и огрел кукушонка как следует.

Мальчик увидел что-то вкусное и облизался до ушей.

У собаки встал дыбом мех.

Недалеко от парка распространился дворец.

**№ 6.** *Спишите предложения. Разберите по членам предложения. Над каждым словом напишите часть речи.*

Осенний лес плетет из кроны деревьев венки.

А яркие листья мокрые  
В ладони собрать хочется  
И перед раскрытыми окнами  
Рассыпать их красками сочными.  
  
Улетели птицы перелётные, под ногами золотой ковёр,  
Осень хмурая пришла на смену радостному лету.

Осень девушкой румяной  
По земле холодной ходит –  
Ходит поступью багряной  
И тепла, увы, не просит.